A logo of a person with long hair

AI-generated content may be incorrect.



**C.A.F.E. Practices**

**Ferramenta de Avaliação de Risco de Trabalho Infantil**

**Data da Publicação: 08.25.2025**

**Versão 1.0**

*O conteúdo desta ferramenta foi desenvolvido em colaboração com a Verité, uma organização independente da sociedade civil que, há mais de 30 anos, trabalha em parceria com empresas, governos, trabalhadores e seus apoiadores para promover condições de trabalho justas nas cadeias de fornecimento globais.*

# Histórico e objetivos

O trabalho infantil é predominante no setor agrícola em todo o mundo. Globalmente, 70% de todo o trabalho infantil é encontrado na agricultura, totalizando 112 milhões de crianças.[[1]](#footnote-2) Na produção de café, sabe-se que as crianças são expostas a pesticidas nocivos, temperaturas extremas, longas horas de trabalho, ferramentas perigosas e outros perigos e, às vezes, faltam à escola para trabalhar nos horários de pico da produção.[[2]](#footnote-3) Nem todo trabalho na produção de café é prejudicial às crianças acima da idade mínima: certas tarefas, como cuidar de mudas de café em ambientes protegidos e tarefas administrativas, podem contribuir para o desenvolvimento dos adolescentes e a consolidação da sua relação com a atividade produtiva do café.

Devido a esse risco elevado, a Starbucks priorizou o trabalho infantil como uma questão importante para a Devida Diligência em Direitos Humanos (DDDH) em suas cadeias de suprimento de café. O uso de trabalho infantil é considerado um indicador de Tolerância Zero no C.A.F.E. Practices Standard (SR-H4.3), que exige conformidade para obter o status C.A.F.E. Practices. Além disso, os indicadores de Fazendas Grandes, Benefícios, Armazéns e Organizações de Apoio aos Produtores (OAPs) incluem Indicadores Principais que exigem a realização de uma avaliação de risco de trabalho infantil e ter um plano de monitoramento e mitigação de risco de trabalho infantil em vigor (SR-H4.1 para Fazendas Grandes, Benefícios e Armazéns, e PS-L1.2 e PS-L1.3 para OAPs).

Esta ferramenta de orientação foi projetada para apoiar Fazendas Grandes, OAPs, Benefícios e armazéns ("entidades") na realização de suas avaliações de risco de trabalho infantil e na criação de seus planos de monitoramento e mitigação de riscos de acordo com os requisitos do C.A.F.E. Practices. Ela ajuda essas organizações a entenderem melhor as condições que podem levar a situações de trabalho infantil e a tomar medidas para lidar com esses riscos, antes que ocorra uma situação de trabalho infantil. O uso dessa ferramenta de orientação e dos formatos fornecidos é opcional, e o uso dessa ferramenta não garante que as organizações serão avaliadas em conformidade com os requisitos SR-H4.1, PS-L1.2 ou PS-L1.3 do C.A.F.E. Practices. Em vez disso, a ferramenta demonstra uma possível abordagem que pode facilitar o processo de avaliação de risco para essas entidades.

# Processo de avaliação de riscos

## 2.1 Escolha seu questionário

A escolha do questionário depende do tipo de aplicação. As fazendas grandes devem usar o Anexo 1 para realizar sua avaliação de risco. As OAPs devem usar o Anexo 2, e os Benefícios/armazéns devem usar o Anexo**.**

## 2.2 Analise as leis de seu país

Os requisitos de trabalho infantil do C.A.F.E. Practices baseiam-se tanto em padrões internacionais quanto em leis nacionais. Portanto, é fundamental que as entidades tenham um sólido entendimento das leis de trabalho infantil de seu país. Cada anexo começa com uma breve planilha onde os usuários encontrarão informações relevantes.

No caso específico do Brasil, a idade mínima para o trabalho é de 16 anos, salvo na condição de aprendiz a partir dos 14, desde que seguida a legislação específica sobre aprendizagem. Entre os 16 e 18 adolescentes podem trabalhar de maneira formal, desde que em atividades que não estejam incluídas na lista de Piores Formas de Trabalho Infantil.

Os recursos a seguir podem ser úteis para aprofundar o conhecimento sobre as normatizações nacionais e internacionais aplicáveis:

* [Convenção 182 da OIT](https://www.ilo.org/pt-pt/resource/c182-convencao-sobre-proibicao-das-piores-formas-de-trabalho-infantil-e)
* [Convenção 138 da OIT](https://www.ilo.org/pt-pt/resource/c138-idade-minima-para-admissao)
* [Banco de dados NATLEX](https://natlex.ilo.org/dyn/natlex2/r/natlex/fe/home) da Organização Internacional do Trabalho
* Constatações do Departamento do Trabalho dos EUA [*sobre as piores formas de trabalho infantil*](https://www.dol.gov/agencies/ilab/resources/reports/child-labor)
* [Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) Lei 8.069/1990](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm)
* [Constituição Federal](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm)- Artigo 7, Inciso XXXIII
* [Lista das Piores Formas de Trabalho Infantil (Lista TIP)](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/decreto/d6481.htm)
* [Lei da Aprendizagem Juvenil](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L10097.htm)

## 2.3 Preencher o questionário

A avaliação de riscos consiste em questionários flexíveis criados para identificar áreas de risco que ocorrem com frequência na produção e no processamento de café. Nem todos os riscos são relevantes em todos os contextos, portanto, os usuários devem se sentir à vontade para adicionar, modificar ou ignorar perguntas de acordo com o contexto local. Se os riscos relevantes não forem mitigados, as crianças podem ser expostas a lesões e doenças e podem faltar à escola, e a fazenda pode se expor ao risco de exclusão do programa.

Cada pergunta é binária (sim/não). Se a resposta correta for "às vezes", o usuário deve selecionar "sim". Se o usuário selecionar uma resposta para a qual não há etapas de atenuação listadas, nenhuma ação adicional será necessária. Se o usuário selecionar uma resposta que forneça etapas de mitigação sugeridas, ele deverá considerar a inclusão dessas etapas em seu plano de mitigação de riscos (consulte a parte III).

## 2.4 Boas práticas para preencher a Avaliação de Riscos

Para iniciar o processo de avaliação de risco, as entidades devem procurar entender as condições locais que podem tornar as crianças mais vulneráveis ao trabalho infantil. Por exemplo, pesquisas demonstraram maior risco de trabalho infantil em locais onde há altos níveis de pobreza, baixa taxa de matrícula escolar, falta de serviços educacionais de qualidade para crianças, fluxos significativos de migrantes entrando ou passando pela região e presença de populações indígenas. Um outro exemplo ligado à questão da pobreza é o recebimento de baixos salários pelos pais, o que leva crianças e adolescentes ao trabalho para contribuir com a geração de renda familiar. A pessoa ou equipe responsável pela avaliação de risco deve começar coletando informações sobre essas questões, para entender os fatores de risco presentes no contexto local.

Ao coletar essas informações e preencher o questionário de avaliação de risco, as entidades devem incluir/consultar todas as partes relevantes, como os vários níveis de gestão da empresa/OAPs, recrutadores de mão de obra que operam na área local, fazendeiros, trabalhadores e outras partes interessadas da comunidade, conforme o caso. Essa é uma parte essencial do processo, condizente com as boas práticas globais de Devida Diligência de Direitos Humanos" (DDDH).

# Plan de monitoramento e mitigação de riscos

O questionário de avaliação de riscos oferece sugestões de ações que as entidades podem adotar para mitigar cada risco identificado. Como cada região produtora de café é diferente, algumas das etapas de mitigação do questionário podem não se adequar a um contexto específico - nesse caso, outras etapas de mitigação podem ser propostas para se adequar melhor ao contexto.

As entidades devem incluir/consultar todas as partes relevantes no processo de desenvolvimento de seus planos, como os vários níveis de gestão da empresa/OAPs, recrutadores de mão de obra, fazendeiros, trabalhadores e outras partes interessadas da comunidade.

Diferentes partes interessadas frequentemente propõem diferentes soluções para os problemas, e as melhores soluções geralmente surgem por meio do diálogo. O processo de engajamento das partes interessadas também gera confiança e cria a adesão de todas as pessoas envolvidas às soluções. Essa é uma parte vital do processo, condizente com as boas práticas globais recomendadas pela DDDH.

O Anexo 4 fornece um modelo para um plano de monitoramento e mitigação de riscos para que as entidades possam usar. Os riscos e as ações de mitigação propostas devem ser listadas em ordem cronológica; em outras palavras, os riscos, as ações e os prazos mais imediatos devem ser listados primeiro. Os riscos que levarão mais tempo para serem resolvidos devem ser listados mais abaixo na tabela.

Uma vez desenvolvido, a entidade relevante deve verificar o progresso periodicamente para confirmar que as ações planejadas estão avançando dentro prazo. Uma boa prática seria fazer esta verificação pelo menos trimestralmente. Talvez, as entidades precisem desenvolver sua capacidade interna para implementá-las, como treinar funcionários ou outras pessoas para darem suporte. O plano, mostrando o progresso alcançado e o status de cada item de ação, devem estar disponíveis para serem examinados pelos auditores do C.A.F.E. Practices.

# Anexo 1: Gerenciamento de Fazendas Grandes

## Planilha de trabalho: Leis relevantes sobre trabalho infantil

*A planilha abaixo está atualizada até julho de 2025. Usuários deste anexo devem revisar a planilha e atualizá-la com atualizações que tenham entrado em vigor após essa data.*

|  |  |
| --- | --- |
| Norma Legal | Direito Brasileiro |
| País | Brasil |
| Idade mínima legal para trabalhar (geral) | 16 anos, a exceção da condição de jovem aprendiz, a partir dos 14 anos, desde que seguida a legislação específica sobre [aprendizagem](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L10097.htm) |
| Idade mínima legal para trabalhar na agricultura (se diferente) | 16 anos com inúmeras restrições que devem ser consultadas na [Lista TIP](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/decreto/d6481.htm), já mencionada acima, que não devem ser realizadas antes dos 18 anos |
| Idade mínima legal para trabalhos leves | 16 anos |
| Idade escolar obrigatória | 17 anos |
| Esse país permite que as crianças trabalhem na fazenda da família em qualquer idade? | Não |
| A lei proíbe alguma atividade agrícola específica para crianças menores de 18 anos? | A lista é extensa e está contida na [Lista TIP](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/decreto/d6481.htm) |
| Há alguma outra regulamentação relevante relacionada a crianças ajudando em fazendas familiares? | Não |

## Questionário de avaliação de riscos e etapas de mitigação sugeridas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Questão de risco | Resposta | Etapas de ação sugeridas |
| **Seção 1: Mão de obra e recrutamento** | | |
| 1. A fazenda verifica a idade de cada pessoa que trabalha? | Sim |  |
| Não | * Como parte do processo de contratação de cada pessoa que trabalha na fazenda, verifique a comprovação de idade, como uma certidão de nascimento, carteira de identidade ou outro documento emitido pelo governo |
| 1. Todos os trabalhadores são capazes de fornecer documentação de verificação de idade? *(alguns podem não ser, devido a sistemas inadequados de registro de nascimento no país)* | Sim |  |
| Não | * Apoiar o acesso dos trabalhadores aos serviços de identificação para que eles possam conseguir seus documentos |
| 1. A força de trabalho da fazenda inclui trabalhadores migrantes ou indígenas? | Sim | * Se esse fator de risco estiver presente, isso aumenta o risco geral de trabalho infantil na fazenda, e os recursos para monitoramento devem levar isso em consideração |
| Não |  |
| 1. A propriedade agrícola usa terceiros para recrutar, empregar e/ou gerenciar trabalhadores? | Sim | * Exigir que o terceiro forneça documentação sobre a idade de cada trabalhador * Valide essa documentação exigindo que esses terceiros forneçam periodicamente seus registros mostrando seu processo de verificação de idade para uma amostra de trabalhadores * Comunique os requisitos de trabalho infantil do C.A.F.E. Practices diretamente a todos os trabalhadores por meio de contratos, treinamentos, reuniões ou outros métodos; não confie em terceiros para fazer isso |
| Não |  |
| 1. Alguns trabalhadores trazem suas famílias com eles para a fazenda? | Sim | * No momento da chegada dos trabalhadores, forneça informações (verbalmente ou por escrito, em um idioma que eles entendam) aos trabalhadores e seus familiares sobre os requisitos de trabalho infantil da Starbucks, a política de trabalho infantil da fazenda e as alternativas seguras disponíveis para as crianças * Assegurar que os trabalhadores tenham acesso regular a um representante ou contato da fazenda que fale seu idioma e possa responder a perguntas ou comunicar preocupações à gerência |
| Não |  |
| 1. Há filhos de trabalhadores morando em moradias fornecidas pela fazenda? | Sim | * Comunicar aos trabalhadores sobre as atividades que seus filhos podem ou não realizar enquanto os pais estiverem trabalhando * Se houver preocupações sobre a segurança das crianças na moradia enquanto os pais estiverem fora, considere a possibilidade de oferecer serviços educacionais ou de cuidados infantis adequados ou facilitar discussões entre as famílias para achar soluções |
| Não |  |
| 1. A fazenda tem conhecimento de quantos trabalhadores são pais ou detém a guarda/responsáveis das crianças? | Sim | * Certifique-se de que essa lista esteja acessível aos supervisores da fazenda. * No momento da chegada dos trabalhadores, forneça informações (verbalmente ou por escrito, em um idioma que eles entendam) aos trabalhadores sobre os requisitos de trabalho infantil da Starbucks, a política de trabalho infantil da fazenda e as alternativas seguras disponíveis para as crianças |
| Não | * Faça uma lista dos trabalhadores pais durante o processo de recrutamento e torne essa lista acessível aos supervisores da fazenda * No momento da chegada dos trabalhadores, forneça informações (verbalmente ou por escrito, em um idioma que eles entendam) aos trabalhadores sobre os requisitos de trabalho infantil da Starbucks, a política de trabalho infantil da fazenda e as alternativas seguras disponíveis para as crianças |
| **Seção 2: Condições de trabalho** | | |
| 1. Algum jovem trabalhador com menos de 18 anos de idade realiza atividades de poda, corte, remoção de ervas daninhas ou controle de pragas usando ferramentas? | Sim | * Tome as medidas necessárias para afastar os menores de 18 anos dessas atividades e outras que são proibidas |
| Não |  |
| 1. Os trabalhadores da fazenda às vezes carregam cargas (por exemplo, cestas de cerejas de café durante a colheita, levantando grandes sacas de café)? | Sim | * Certifique-se de que as crianças/jovens trabalhadores não realizem este tipo de trabalho |
| Não |  |
| 1. Alguns funcionários trabalham muitas horas nos períodos de pico do ano? | Sim | * Assegurar que menores de 18 anos trabalhem sempre de maneira legal e com horários condizentes com sua idade e seu tipo de contrato |
| Não |  |
| 1. Algum trabalho na fazenda exige subir em árvores ou trabalhar em escadas? | Sim | * Não permita que nenhum trabalhador com menos de 18 anos de idade realize essas tarefas |
| Não |  |
| 1. Há uso de pesticidas ou fertilizantes na fazenda? | Sim | * Não permita que nenhum trabalhador com menos de 18 anos de idade realize essas tarefas |
| Não |  |
| 1. Os trabalhadores da fazenda são expostos a altas temperaturas e à exposição direta ao sol durante o horário de trabalho? | Sim | * Não permita que nenhum trabalhador com menos de 18 anos de idade realize essas tarefas |
| Não |  |
| 1. A fazenda tem terreno íngreme (mais de 50% de inclinação) ou irregular? | Sim | * Assegurar que crianças/jovens trabalhadores não trabalhem neste tipo de terreno |
| Não |  |
| 1. São utilizados veículos motorizados (caminhões, tratores etc.) na fazenda? | Sim | * Assegurar que crianças menores de 18 anos não operem veículos motorizados |
| Não |  |
| 1. Todos os funcionários, inclusive os menores de 18 anos, têm um entendimento claro das atividades que as crianças e adolescentes podem e não podem fazer, as horas e os horários permitidos e outros requisitos? | Sim |  |
| Não | * Crie uma lista de atividades agrícolas permitidas com base na idade e em quaisquer condições, como restrições de horário * Coloque sinalização na fazenda indicando as atividades permitidas e não permitidas * Treinar os funcionários em todas essas questões * Verificar periodicamente o conhecimento dos funcionários por meio de monitoramento |
| 1. Os trabalhadores são pagos por volume/por peça? | Sim | * Os trabalhadores cujos filhos moram no local devem ser monitorados com mais regularidade para garantir que seus filhos não estejam realizando atividades proibidas * Qualquer pessoa que realize trabalho na fazenda deve ser contratada diretamente e paga individualmente |
| Não |  |
| **Seção 3: Fatores de risco da comunidade** | | |
| 1. Alguns trabalhadores preferem não deixar seus filhos em alojamentos ou instalações educacionais enquanto estão trabalhando? | Sim | * Facilitar discussões entre trabalhadores e famílias para achar soluções |
| Não |  |
| 1. Há alguma escola financiada pelo governo ou outra instalação educacional/recreativa na comunidade local que funcione durante a época da colheita do café? | Sim | * Consultar a escola sobre dias/horários e datas de funcionamento para comunicar informações precisas às famílias |
| Não | * Estabelecer ou apoiar um centro educacional/recreativo onde as crianças possam passar o tempo com segurança enquanto os pais estão trabalhando durante a colheita |
| 1. Se houver uma escola/instalação educacional recreativa, ela está a uma distância de fácil acesso para as crianças? | Sim |  |
| Não | * Fornecer ou colaborar com terceiros para fornecer transporte seguro para os filhos dos trabalhadores |
| 1. Há problemas com a qualidade da escola/instalação educacional, ou seja, professores ausentes, salas de aula inadequadas, instalações sanitárias ou água? | Sim | * Contribuir e colaborar com terceiros para contribuir com melhorias nas instalações escolares/educacionais |
| Não |  |
| 1. O custo do material escolar (uniformes, papéis, livros, etc.) é uma barreira para alguns trabalhadores mandarem seus filhos para a escola? | Sim | * Fornecer ou colaborar com terceiros para fornecer material escolar para os filhos dos trabalhadores |
| Não |  |
| 1. As escolas/instalações educacionais permitem/acomodam crianças migrantes, inclusive atendendo às suas necessidades linguísticas? | Sim |  |
| Não | * Estabelecer ou apoiar um centro educacional/recreativo adequado à população infantil, onde as crianças possam passar o tempo com segurança enquanto os pais trabalham durante a colheita |
| 1. Se forem oferecidos serviços escolares/educacionais, eles são oferecidos somente durante a metade do dia? | Sim | * Planejar atividades de monitoramento durante a parte do dia em que a escola não está em funcionamento * Oferecer horários flexíveis aos funcionários que possam ter responsabilidades de cuidar de crianças fora do horário escolar |
| Não |  |
| 1. A fazenda está localizada a menos de 50 km de uma fronteira internacional? | Sim | * Se esse fator de risco estiver presente, isso aumenta o risco geral de trabalho infantil na fazenda, e o treinamento e o monitoramento da fazenda devem levar isso em consideração |
| Não |  |
| 1. Se os trabalhadores estiverem morando na comunidade local, há altos níveis de pobreza ou evasão escolar na comunidade? | Sim | * Se esse fator de risco estiver presente, isso aumenta o risco geral de trabalho infantil na fazenda, e os recursos para monitoramento devem levar isso em consideração |
| Não |  |
| 1. Há serviços sociais disponíveis na comunidade local para crianças e jovens em situação de risco? | Sim | * Conscientizar sobre os serviços disponíveis, para encaminhar crianças e famílias quando necessário |
| Não |  |
| **Seção 4: Auto-monitoramento** | | |
| 1. A propriedade agrícola tem um representante ou equipe designada para monitorar o cumprimento dos requisitos de trabalho infantil? | Sim | * Conduzir o monitoramento estratégico no momento em que há maior probabilidade de ocorrência de trabalho infantil (veja acima e abaixo) * Não confie em recrutadores de mão de obra para realizar o monitoramento; o monitoramento deve ser feito internamente * Realizar reuniões semanais entre esse representante e os supervisores ou qualquer pessoa encarregada das atividades de trabalho temporário |
| Não | * Designe um representante ou equipe para realizar essa função |

# Anexo 2: Organizações de Apoio ao Produtor

A Organização de Apoio ao Produtor (OAP) é fundamental para o programa C.A.F.E. Practices para pequenas fazendas, atuando como a principal entidade que fornece suporte e divulgação para as fazendas dentro de sua aplicação. A OAP orienta as fazendas em seu caminho coletivo rumo à conformidade com os requisitos do programa. A OAP consiste em uma ou mais pessoas em contato regular com os produtores membros e tem a capacidade de implementar um Sistema de Gerenciamento Interno (SGI). As OAPs devem estar capacitadas e preparadas para trabalhar diretamente com os agricultores em sua cadeia, o que inclui a obrigação de realizar inspeções internas no local para todas as fazendas pelo menos uma vez durante o período de validade. Isso garante que todas as fazendas do grupo recebam o suporte adequado e atendam aos padrões do programa.

As OAPs desempenham um papel fundamental na avaliação e no monitoramento dos riscos do trabalho infantil. A OAP deve designar uma pessoa ou equipe para ser responsável pela implementação e acompanhamento da avaliação de risco e do plano de ação. O monitoramento do SGI da OAP deve incluir, ou ser complementado, pelo monitoramento específico do trabalho infantil de forma contínua.

## Planilha de trabalho: Leis relevantes sobre trabalho infantil

*A planilha abaixo está atualizada até julho de 2025. Usuários deste anexo devem revisar a planilha e atualizá-la com atualizações que tenham entrado em vigor após essa data.*

|  |  |
| --- | --- |
| Norma Legal | Direito Brasileiro |
| País | Brasil |
| Idade mínima legal para trabalhar (geral) | 16 anos, a exceção da condição de jovem aprendiz, a partir dos 14 anos, desde que seguida a legislação específica sobre [aprendizagem](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L10097.htm) |
| Idade mínima legal para trabalhar na agricultura (se diferente) | 16 anos com inúmeras restrições que devem ser consultadas na [Lista TIP](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/decreto/d6481.htm), já mencionada acima, que não devem ser realizadas antes dos 18 anos |
| Idade mínima legal para trabalhos leves | 16 anos |
| Idade escolar obrigatória | 17 anos |
| Esse país permite que as crianças trabalhem na fazenda da família em qualquer idade? | Não |
| A lei proíbe alguma atividade agrícola específica para crianças menores de 18 anos? | A lista é extensa e está contida na [Lista TIP](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/decreto/d6481.htm) |
| Há alguma outra regulamentação relevante relacionada a crianças ajudando em fazendas familiares? | Não |

## Questionário de avaliação de riscos e etapas de mitigação sugeridas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Questão de risco | Resposta | Etapas de ação sugeridas |
| **Seção 1: Força de trabalho e recrutamento** | | |
| 1. Os filhos dos agricultores trabalham em suas próprias fazendas familiares? | Sim | * Verifique as leis locais para entender quais idades específicas e atividades de trabalho são permitidas para crianças em fazendas de propriedade de um membro de sua própria família * As atividades de crianças e adolescentes devem ser realizadas sob a supervisão de um adulto, sem riscos e fora do horário escolar, e garantindo à criança tempo de descanso e diversão * Comunicar esses e outros requisitos de trabalho infantil do C.A.F.E. Practices a todos os agricultores por meio de contratos, treinamentos, reuniões ou outros métodos |
| Não |  |
| 1. Os fazendeiros colaboram com os vizinhos para trocar/trabalhar nas fazendas uns dos outros? | Sim | * Crianças abaixo da idade mínima de 16 anos não devem trabalhar em terras de terceiros. Acima de 16 anos somente em atividades não proibidas pela Lista de Trabalhos Infantis Perigosos. Treinar os agricultores para que verifiquem a idade, por escrito, de qualquer jovem trabalhador em suas fazendas, por exemplo, por meio de uma certidão/registro de nascimento, carteira de identidade ou outra documentação emitida pelo governo * Verificar a documentação de conformidade dos agricultores durante as visitas de monitoramento |
| Não |  |
| 1. Os fazendeiros contratam mão de obra? | Sim | * Os fazendeiros devem verificar a comprovação de idade dos trabalhadores, como uma certidão/registro oficial de nascimento, carteira de identidade ou outro documento emitido pelo governo |
| Não |  |
| 1. Nas fazendas associadas, os fazendeiros contratam trabalhadores migrantes ou indígenas? | Sim | * Se esse fator de risco estiver presente, isso aumenta o risco geral de trabalho infantil na fazenda, e os recursos para monitoramento devem levar isso em consideração |
| Não |  |
| 1. Todos os trabalhadores são capazes de fornecer documentação de verificação de idade? *(alguns podem não ser capazes, devido a sistemas inadequados de registro de nascimento no país)* | Sim |  |
| Não | * Os agricultores podem usar um sistema de verificação de idade por procuração, como uma declaração de um membro da família; eles devem documentar todas as verificações e quem as forneceu * Validar a documentação com verificações durante as visitas de monitoramento, para garantir a conformidade |
| 1. Algum fazendeiro usa terceiros para recrutar, empregar e/ou gerenciar trabalhadores? | Sim | * Treinar os fazendeiros para que eles comuniquem claramente os requisitos relacionados ao trabalho infantil a qualquer terceiro que recrutar trabalhadores * Exigir que os fazendeiros validem e documentem a idade dos trabalhadores quando eles chegarem à fazenda * Validar a documentação com verificações durante as visitas de monitoramento, para garantir a conformidade |
| Não |  |
| 1. Algum fazendeiro contesta a definição de trabalho infantil do C.A.F.E. Practices ou insiste que as práticas proibidas não são prejudiciais às crianças? | Sim | * Treinar os agricultores para que entendam as atividades específicas que seus filhos podem fazer, bem como as que não podem * Enfatize aos agricultores que os requisitos do C.A.F.E. Practices não são negociáveis e que seu grupo não poderá ser aprovado se os agricultores não estiverem em conformidade |
| Não |  |
| **Seção 2: Condições de trabalho** | | |
| 1. Algum jovem trabalhador com menos de 18 anos de idade realiza atividades de poda, corte, remoção de ervas daninhas ou controle de pragas usando ferramentas nas fazendas dos membros? | Sim | * Treine os agricultores para que eles tomem as medidas necessárias para afastar os menores de 18 anos dessas atividades e outras que são proibidas * Verificar a conformidade durante as visitas de monitoramento às fazendas |
| Não |  |
| 1. Os trabalhadores das fazendas associadas às vezes carregam cargas (por exemplo, cestas de cerejas de café durante a colheita ou levantando grandes sacas de café)? | Sim | * Treine os fazendeiros para que eles evitem que menores de 18 anos desempenhem essas funções * Verificar a conformidade durante as visitas de monitoramento às fazendas |
| Não |  |
| 1. Algum funcionário trabalha longas horas, como nos períodos de pico do ano, nas fazendas associadas? | Sim | * Treinar os fazendeiros para que eles se assegurem que menores de 18 anos trabalhem sempre de maneira legal e com horários condizentes com sua idade e seu tipo de contrato * Verificar a conformidade durante as visitas de monitoramento às fazendas |
| Não |  |
| 1. Algum trabalho na fazenda exige subir em árvores ou trabalhar em escadas nas fazendas associadas? | Sim | * Treine os fazendeiros eles evitem que menores de 18 anos desempenhem essas funções * Verificar a conformidade durante as visitas de monitoramento às fazendas |
| Não |  |
| 1. São usados pesticidas ou fertilizantes nas fazendas dos associados? | Sim | * Treinar os agricultores para que crianças menores de 18 anos não manuseiem pesticidas de qualquer tipo ou trabalhem em áreas de armazenamento de pesticidas ou em áreas onde os pesticidas tenham sido aplicados * Verificar a conformidade durante as visitas de monitoramento às fazendas |
| Não |  |
| 1. Os trabalhadores das fazendas são expostos a altas temperaturas e à exposição direta ao sol durante o horário de trabalho? | Sim | * Treine os fazendeiros para que eles evitem que menores de 18 anos executem atividades nessas condições * Verificar a conformidade durante as visitas de monitoramento às fazendas |
| Não |  |
| 1. Algumas fazendas têm terrenos íngremes (mais de 50% de inclinação) ou irregulares? | Sim | * Treine os fazendeiros para que eles se assegurem que crianças/jovens trabalhadores não trabalhem neste tipo de terreno * Verificar a conformidade durante as visitas de monitoramento às fazendas |
| Não |  |
| 1. São usados veículos motorizados (caminhões, tratores etc.) nas fazendas dos associados? | Sim | * Assegurar que crianças menores de 18 anos não operem veículos motorizados |
| Não |  |
| 1. Se as fazendas associadas contratam trabalhadores, alguns deles trazem suas famílias para a fazenda? | Sim | * Treinar os fazendeiros para que, no momento da chegada dos trabalhadores, eles forneçam informações (verbalmente ou por escrito, em um idioma que eles entendam) a todos os trabalhadores e seus familiares sobre os requisitos de trabalho infantil da Starbucks e as alternativas seguras disponíveis para as crianças * Fornecer acesso a um representante ou contato da OAP que fale o(s) idioma(s) comumente falado(s) pelos trabalhadores e que possa responder a perguntas ou comunicar suas preocupações à gerência da OAP |
| Não |  |
| 1. Alguns trabalhadores optam por levar seus filhos com eles para os locais de trabalho (por exemplo, por questões de segurança ou por motivos culturais)? | Sim | * Facilitar discussões entre agricultores, trabalhadores e famílias para identificar soluções |
| Não |  |
| 1. Os trabalhadores são pagos por volume/por peça? | Sim | * Verifique a conformidade durante as visitas de monitoramento às fazendas que têm trabalhadores migrantes presentes, para confirmar que todos os trabalhadores são contratados e pagos individualmente, e que as crianças não estão contribuindo para os volumes de produção familiar |
| Não |  |
| **Seção 3: Fatores de risco da comunidade** | | |
| 1. Há alguma indicação de que algumas famílias de agricultores estejam em uma situação de insegurança alimentar? | Sim | * Avaliar se a OAP pode fornecer aos agricultores suprimentos a custos reduzidos ou ajudar na avaliação de outras formas de reduzir custos |
| Não |  |
| 1. Há alguma escola financiada pelo governo ou outra instalação educacional/recreativa na comunidade local que funcione durante a época da colheita do café? | Sim | * Consultar a escola sobre dias/horários e datas de funcionamento para comunicar informações precisas às famílias * Durante os treinamentos dos agricultores, compartilhe informações com os agricultores/famílias sobre as instalações escolares/educacionais disponíveis |
| Não | * Estabelecer ou colaborar com terceiros para apoiar um centro educacional/recreativo onde as crianças possam passar o tempo com segurança enquanto os pais estão trabalhando durante a colheita |
| 1. Se houver uma escola/instalação educacional/recreativa, ela está a uma distância de fácil acesso para as crianças? | Sim |  |
| Não | * Fornecer ou colaborar com terceiros para fornecer transporte seguro para os filhos dos agricultores/trabalhadores |
| 1. Há problemas com a qualidade da escola/instalação educacional, ou seja, professores ausentes, salas de aula inadequadas, instalações sanitárias ou água? | Sim | * Contribuir e colaborar com terceiros para contribuir com melhorias nas instalações escolares/educacionais |
| Não |  |
| 1. O custo do material escolar (uniformes, papéis, livros, etc.) é um obstáculo para alguns trabalhadores mandarem seus filhos para a escola? | Sim | * Fornecer ou colaborar com terceiros para fornecer material escolar seguro para os filhos dos agricultores/trabalhadores |
| Não |  |
| 1. As escolas/instalações educacionais permitem/acomodam crianças migrantes, incluindo o atendimento às suas necessidades linguísticas? | Sim |  |
| Não | * Estabelecer ou apoiar um centro educacional/recreativo adequado à população infantil, onde as crianças possam passar o tempo com segurança enquanto os pais trabalham durante a colheita |
| 1. Se forem oferecidos serviços escolares/ educacionais, eles são oferecidos somente durante a metade do dia? | Sim | * Planejar atividades de monitoramento durante a parte do dia em que a escola não está em funcionamento |
| Não |  |
| 1. Há altos níveis de pobreza ou evasão escolar na comunidade? | Sim | * Se esse fator de risco estiver presente, isso aumenta o risco geral de trabalho infantil na fazenda, e o treinamento fornecido/monitoramento deve levar isso em consideração |
| Não |  |
| 1. Há serviços sociais disponíveis na comunidade local para crianças e jovens em situação de risco? | Sim | * Conscientizar sobre os serviços disponíveis, para encaminhar crianças e famílias quando necessário |
| Não |  |
| **Seção 4: Automonitoramento** | | |
| 1. A OAP tem um representante ou equipe designada para monitorar a conformidade dos agricultores com os requisitos de trabalho infantil? | Sim | * Realizar monitoramento estratégico nos períodos em que há maior probabilidade de ocorrência de trabalho infantil * Não confie em recrutadores de mão de obra ou terceiros para realizar o monitoramento * Deixar claro para os agricultores as consequências se eles violarem os requisitos de trabalho infantil |
| Não | * Designe um representante ou equipe para realizar essa função |

# Anexo 3: Benefícios e Armazéns de Café

## Planilha de trabalho: Leis relevantes sobre trabalho infantil

*A planilha abaixo está atualizada até julho de 2025. Usuários deste anexo devem revisar a planilha e atualizá-la com atualizações que tenham entrado em vigor após essa data.*

|  |  |
| --- | --- |
| Norma Legal | Direito Brasileiro |
| País | Brasil |
| Idade mínima legal para trabalhar (geral) | 16 anos, a exceção da condição de jovem aprendiz, a partir dos 14 anos, desde que seguida a legislação específica sobre [aprendizagem](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L10097.htm) |
| Idade mínima legal para trabalhar na agricultura (se diferente) | 16 anos com inúmeras restrições que devem ser consultadas na [Lista TIP](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/decreto/d6481.htm), já mencionada acima, que não devem ser realizadas antes dos 18 anos |
| Idade mínima legal para trabalhos leves | 16 anos |
| Idade escolar obrigatória | 17 anos |
| Esse país permite que as crianças trabalhem na fazenda da família em qualquer idade? | Não |
| A lei proíbe alguma atividade agrícola específica para crianças menores de 18 anos? | A lista é extensa e está contida na [Lista TIP](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/decreto/d6481.htm) |
| Há alguma outra regulamentação relevante relacionada a crianças ajudando em fazendas familiares? | Não |

## Perguntas sobre a avaliação de riscos e etapas de mitigação sugeridas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Questão de risco | Resposta | Etapas de ação sugeridas |
| **Seção 1: Mão de obra e recrutamento** | | |
| 1. O Benefício/armazém verifica a idade de cada pessoa que está trabalhando? | Sim |  |
| Não | * Como parte do processo de contratação de cada pessoa que trabalha na fazenda, verifique a comprovação de idade, como uma certidão/registro oficial de nascimento, carteira de identidade ou outro documento emitido pelo governo |
| 1. Todos os trabalhadores são capazes de fornecer documentação de verificação de idade? (alguns podem não ser capazes, devido a sistemas inadequados de registro de nascimento no país) | Sim |  |
| Não | * Implementar um sistema de verificação de idade por procuração, como um exame médico ou uma declaração de um membro da família; documentar todas as verificações e quem as forneceu |
| 1. O Benefício/armazém usa terceiros para recrutar, empregar e/ou gerenciar trabalhadores? | Sim | * Exigir que o terceiro forneça documentação sobre a idade de cada trabalhador * Valide essa documentação exigindo que terceiros forneçam periodicamente seus registros mostrando seu processo de verificação de idade para uma amostra de trabalhadores * Comunique os requisitos de trabalho infantil do C.A.F.E. Practices diretamente a todos os trabalhadores por meio de contratos, treinamentos, reuniões ou outros métodos; não confie em terceiros para fazer isso |
| Não |  |
| **Seção 2: Condições de trabalho** | | |
| 1. Algum jovem trabalhador com menos de 18 anos de idade realiza atividades de trabalho usando ferramentas? | Sim | * Nenhum menor de 18 deve executar este tipo de atividade * Certifique-se de que os trabalhadores jovens recebam treinamento adequado sobre o uso de ferramentas e EPI |
| Não |  |
| 1. Os trabalhadores às vezes carregam cargas? | Sim | * Certifique-se de que menores de 18 anos não realizem essa atividade |
| Não |  |
| 1. Alguns funcionários trabalham muitas horas nos períodos de pico do ano? | Sim | * Assegurar que menores de 18 anos trabalhem sempre de maneira legal e com horários condizentes com sua idade e seu tipo de contrato |
| Não |  |
| 1. São usados pesticidas ou fertilizantes? | Sim | * Certifique-se de que crianças menores de 18 anos não manuseiem pesticidas de qualquer tipo ou trabalhem em áreas de armazenamento de pesticidas ou em áreas onde os pesticidas tenham sido aplicados |
| Não |  |
| 1. Os trabalhadores são expostos a altas temperaturas e à exposição direta ao sol durante o horário de trabalho? | Sim | * Assegurar que menores de 18 anos trabalhem sempre de maneira legal e com horários condizentes com sua idade e seu tipo de contrato |
| Não |  |
| 1. São usados veículos motorizados (caminhões, tratores etc.) na fábrica/armazém? | Sim | * Assegurar que crianças menores de 18 anos não operem veículos motorizados |
| Não |  |
| 1. O descascamento é realizado no Benefício/armazém? | Sim | * Assegurar que menores de 18 anos trabalhem sempre de maneira legal e com horários condizentes com sua idade e seu tipo de contrato |
| Não |  |
| 1. Todos os funcionários, inclusive os menores de 18 anos, têm um entendimento claro das atividades que as crianças podem ou não fazer, dos horários e das horas do dia permitidos e de outros requisitos? | Sim |  |
| Não | * Crie uma lista de atividades permitidas com base na idade e em quaisquer condições, como restrições de horário * Coloque sinalização indicando as atividades permitidas e não permitidas * Treinar os funcionários em todas essas questões * Verificar periodicamente o conhecimento dos funcionários por meio de monitoramento |
| **Seção 3: Fatores de risco da comunidade** | | |
| 1. Há serviços sociais disponíveis na comunidade local para crianças e jovens em situação de risco? | Sim | * Conscientizar sobre os serviços disponíveis, para encaminhar crianças e famílias quando necessário |
| Não |  |
| **Seção 4: Automonitoramento** | | |
| 1. O Benefício/armazém tem um representante ou equipe designada para monitorar a conformidade com os requisitos de trabalho infantil? | Sim | * Conduzir o monitoramento estratégico quando há maior probabilidade de ocorrência de trabalho infantil * Não confie em recrutadores de mão de obra para realizar o monitoramento; o monitoramento deve ser feito internamente |
| Não | * Designe um representante ou equipe para realizar essa função |

# Anexo 4: Modelo de Plano de Monitoramento e Mitigação do Trabalho Infantil

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Risco identificado | Objetivo | Atividades de mitigação | Parte(s) responsável(is) | Ferramentas | Data de início | Data de término | Recursos financeiros |
| *Inserir do Anexo 1, 2 ou 3 - Separe cada risco em uma linha* | *O que a entidade pretende alcançar para lidar com o risco* | *Tarefas ou processos específicos a serem executados* | *Pessoas ou equipes responsáveis por cada atividade* | *Os recursos humanos e materiais necessários para realizar cada atividade* | *Data de início de cada atividade* | *Data de término de cada atividade* | *Recursos necessários* |
| Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |

1. [Estimativas globais sobre trabalho infantil | Organização Internacional do Trabalho](https://www.ilo.org/resource/global-estimates-child-labour) [↑](#footnote-ref-2)
2. [Kit completo de ferramentas para CAFÉ - Verité](https://verite.org/coffee-project/toolkit/) [↑](#footnote-ref-3)